

A.S.2022/2023 Insegnamento: Storia Docente: Alma Messina Classe: 2TA Ore sett. d'insegnamento: 2

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1 L'Impero romano	☒ monodisciplinare	Assi coinvolti: storico-sociale Insegnamenti: storia	• Conoscere e utilizzare il lessico storico • Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio • Cogliere i nessi di causalità e interdipendenza tra eventi e fenomeni • Analizzare fonti e documenti	• Il principato augusteo • La riorganizzazione delle province • L'ascesa del ceto equestre • Propaganda e consenso popolare • Il mecenatismo • La successione • Il principato adottivo • Le dinastie imperiali • La perdita di centralità della penisola italica • La costruzione del <i>limes</i> e il rapporto con le popolazioni germaniche	• Costruire una tabella • Costruire una linea del tempo • Fare una sintesi • Individuare i nessi di causalità • Individuare le gerarchie delle informazioni • La cronologia: cogliere la contemporaneità di fatti e fenomeni • Realizzare una presentazione in PowerPoint • Farsi le domande giuste: lavorare in gruppo • Distinguere tra fatti e interpretazioni/opinioni	Tot. 3	• Presentazione/esposizione orale • Verifica sommativa • Verifica formativa • Compito di realtà valutato in base ai criteri della valutazione per competenze

2. Roma una grande civiltà	☒ monodisciplinare	Assi coinvolti: storico-sociale Insegnamenti: storia	• Conoscere e utilizzare il lessico storico • Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio • Cogliere i nessi di causalità e interdipendenza tra eventi e fenomeni • Analizzare fonti e documenti	• La pax romana • Lo sviluppo commerciale dell'impero • Il sistema viario e portuale • L'unificazione monetaria • L'integrazione di popoli e culture • La romanizzazione dell'impero • L'influenza della cultura greca • L'invenzione del diritto		Tot. 3	• Presentazione/esposizione orale • Verifica sommativa • Verifica formative • Compito di realtà valutato in base ai criteri della valutazione per competenze
3. La crisi del III secolo	☒ monodisciplinare	Assi coinvolti: storico-sociale Insegnamenti: storia	• Conoscere e utilizzare il lessico storico • Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio • Cogliere i nessi di causalità e interdipendenza tra eventi e fenomeni • Analizzare fonti e documenti	• L'anarchia militare • La minaccia dei "barbari" • La fine delle guerre di conquista e la crisi economica • Le ripercussioni sociali della crisi economica • Le riforme di Diocleziano: la tetrarchia • La perdita di centralità di Roma nell'impero • La trasformazione dell'impero in monarchia assoluta di stampo orientale • Le riforme economiche di Diocleziano • Il Tardoantico	• Costruire una tabella • Costruire una linea del tempo • Fare una sintesi • Individuare i nessi di causalità • Individuare le gerarchie delle informazioni • La cronologia: cogliere la contemporaneità di fatti e fenomeni • Realizzare una presentazione in PowerPoint • Farsi le domande giuste: lavorare in gruppo • Distinguere tra fatti e interpretazioni/opinioni	Tot. 3	• Presentazione/esposizione orale • Verifica sommativa • Verifica formative • Compito di realtà valutato in base ai criteri della valutazione per competenze
4 Il cristianesimo e i suoi rapporti tormentati con l'Impero	☒ monodisciplinare	Assi coinvolti: storico-sociale Insegnamenti: storia	• Conoscere e utilizzare il lessico storico • Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio • Cogliere i nessi di causalità e interdipendenza tra eventi e fenomeni • Analizzare fonti e documenti	• Il monoteismo cristiano • L'organizzazione delle prime comunità cristiane • La diffusione del cristianesimo • Il conflitto con l'impero • Le persecuzioni anticristiane • Le riforme di Costantino • L'alleanza tra chiesa e impero • Teodosio: il cristianesimo diventa religione di stato	• Costruire una tabella • Costruire una linea del tempo • Fare una sintesi • Individuare i nessi di causalità • Individuare le gerarchie delle informazioni • La cronologia: cogliere la contemporaneità di fatti e fenomeni	Tot. 4	• Presentazione/esposizione orale • Verifica sommativa • Verifica formative • Compito di realtà valutato in base ai criteri della valutazione per competenze

					• Realizzare una presentazione in PowerPoint • Farsi le domande giuste: lavorare in gruppo • Distinguere tra fatti e interpretazioni/opinioni		
5 La fine dell'Impero romano d'Occidente	☒ monodisciplinare	Assi coinvolti: storico-sociale Insegnamenti: storia	• Conoscere e utilizzare il lessico storico • Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio • Cogliere i nessi di causalità e interdipendenza tra eventi e fenomeni • Analizzare fonti e documenti	• I popoli germanici • I rapporti tra l'impero e i popoli germanici • Le "invasioni" • La fine dell'Impero romano d'Occidente • I regni romano-germanici • La difficile convivenza tra romani e germani • Gli elementi di coesione: terra e amministrazione	• Costruire una tabella • Costruire una linea del tempo • Fare una sintesi • Individuare i nessi di causalità • Individuare le gerarchie delle informazioni • La cronologia: cogliere la contemporaneità di fatti e fenomeni • Realizzare una presentazione in PowerPoint • Farsi le domande giuste: lavorare in gruppo • Distinguere tra fatti e interpretazioni/opinioni	Tot 2	• Presentazione/esposizione orale • Verifica sommative • Verifica formative • Compito di realtà valutato in base ai criteri della valutazione per competenze
6. L'Impero romano d'Oriente e le sorti dell'Italia	☒ monodisciplinare	Assi coinvolti: storico-sociale Insegnamenti: storia	• Conoscere e utilizzare il lessico storico • Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio • Cogliere i nessi di causalità e interdipendenza tra eventi e fenomeni • Analizzare fonti e documenti	• L'impero bizantino • I fattori di potenza dell'impero bizantino • Il cesaropapismo • La Restauratio imperii di Giustiniano • Il fallimento della riunificazione imperiale • La crisi italiana • Teodorico in Italia • La guerra greco-gotica • I longobardi in Italia	• Costruire una tabella • Costruire una linea del tempo • Fare una sintesi • Individuare i nessi di causalità • Individuare le gerarchie delle informazioni • La cronologia: cogliere la contemporaneità di fatti e fenomeni • Realizzare una presentazione in PowerPoint	Tot 2	• Presentazione/esposizione orale • Verifica sommative • Verifica formative • Compito di realtà valutato in base ai criteri della valutazione per competenze

					- Farsi le domande giuste: lavorare in gruppo - Distinguere tra fatti e interpretazioni/opinioni		
7. La nascita della civiltà islamica	☒ monodisciplinare	Assi coinvolti: storico-sociale Insegnamenti: storia	- Conoscere e utilizzare il lessico storico - Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio - Cogliere i nessi di causalità e interdipendenza tra eventi e fenomeni - Analizzare fonti e documenti	- La società araba prima di Maometto - La predicazione di Maometto - La nascita di una nuova comunità che supera i legami tribali - I cinque pilastri dell'islam - Il Corano	- Costruire una tabella - Costruire una linea del tempo - Fare una sintesi - Individuare i nessi di causalità - Individuare le gerarchie delle informazioni - La cronologia: cogliere la contemporaneità di fatti e fenomeni - Realizzare una presentazione in PowerPoint - Farsi le domande giuste: lavorare in gruppo - Distinguere tra fatti e interpretazioni/opinioni	Tot 2	- Presentazione/esposizione orale - Verifica sommative - Verifica formative - Compito di realtà valutato in base ai criteri della valutazione per competenze
8. L'espansione arabo-musulmana		Assi coinvolti: storico-sociale Insegnamenti: storia	- Conoscere e utilizzare il lessico storico - Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio - Cogliere i nessi di causalità e interdipendenza tra eventi e fenomeni - Analizzare fonti e documenti	- La successione a Maometto - Il jihad - Il califfato Omayyade - La nascita dell'impero arabo-musulmano - La perdita di centralità del Mediterraneo - Il califfato Abbaside - La fine dell'unità dell'impero - Cultura e civiltà arabo-musulmane - La civiltà urbana araba	- Costruire una tabella - Costruire una linea del tempo - Fare una sintesi - Individuare i nessi di causalità - Individuare le gerarchie delle informazioni - La cronologia: cogliere la contemporaneità di fatti e fenomeni - Realizzare una presentazione in PowerPoint - Farsi le domande giuste: lavorare in gruppo - Distinguere tra fatti e interpretazioni/opinioni	Tot 3	- Presentazione/esposizione orale - Verifica sommative - Verifica formative - Compito di realtà valutato in base ai criteri della valutazione per competenze
9. L'Alto medioevo: i	☒ monodisciplinare	Assi coinvolti: storico-sociale	- Conoscere e utilizzare il lessico storico - Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio	- Il Medioevo - La crisi demografica dell'Alto Medioevo	- Costruire una tabella - Costruire una linea del tempo - Fare una sintesi	Tot 3	- Presentazione/esposizione orale - Verifica sommative

secoli bui dell'Europa		Insegnamenti: storia	• Cogliere i nessi di causalità e interdipendenza tra eventi e fenomeni • Analizzare fonti e documenti	• Crisi della città e ruralizzazione dell'economia • Dalla schiavitù alla servitù della gleba • Il sistema curtense • Gli obblighi contadini • La signoria fondiaria • La società tripartita	• Individuare i nessi di causalità • Individuare le gerarchie delle informazioni • La cronologia: cogliere la contemporaneità di fatti e fenomeni • Realizzare una presentazione in PowerPoint • Farsi le domande giuste: lavorare in gruppo • Distinguere tra fatti e interpretazioni/opinioni		• Verifica formative • Compito di realtà valutato in base ai criteri della valutazione per competenze
10. Il ruolo della Chiesa	☒ monodisciplinare	Assi coinvolti: storico-sociale Insegnamenti: storia	• Conoscere e utilizzare il lessico storico • Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio • Cogliere i nessi di causalità e interdipendenza tra eventi e fenomeni • Analizzare fonti e documenti	• L'ascesa della chiesa come potere spirituale e politico • La crescente importanza del vescovo di Roma • La separazione tra chiesa d'Oriente e d'Occidente • Lo scisma d'Oriente • La nascita dello Stato della chiesa • Il monachesimo orientale e il monachesimo occidentale • Il ruolo culturale ed economico dei monasteri • Il monachesimo benedettino • L'evangelizzazione • Cultura medievale e cristianesimo	• Costruire una tabella • Costruire una linea del tempo • Fare una sintesi • Individuare i nessi di causalità • Individuare le gerarchie delle informazioni • La cronologia: cogliere la contemporaneità di fatti e fenomeni • Realizzare una presentazione in PowerPoint • Farsi le domande giuste: lavorare in gruppo • Distinguere tra fatti e interpretazioni/opinioni	Tot. 3	• Presentazione/esposizione orale • Verifica sommative • Verifica formative • Compito di realtà valutato in base ai criteri della valutazione per competenze
12. L'impero carolingio e il mondo feudale	☒ monodisciplinare	Assi coinvolti: storico-sociale Insegnamenti: storia	• Conoscere e utilizzare il lessico storico • Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio • Cogliere i nessi di causalità e interdipendenza tra eventi e fenomeni • Analizzare fonti e documenti	• Il Regno dei franchi e la dinastia dei Pipinidi • L'alleanza dei Pipinidi con il papato • Il vassallaggio • La nascita del sistema feudale • Carlo Magno • Il Sacro romano impero • La cultura carolingia • L'amministrazione dell'impero carolingio • Le nuove invasioni	• Costruire una tabella • Costruire una linea del tempo • Fare una sintesi • Individuare i nessi di causalità • Individuare le gerarchie delle informazioni • La cronologia: cogliere la contemporaneità di fatti e fenomeni	Tot. 3	• Presentazione/esposizione orale • Verifica sommative • Verifica formative • Compito di realtà valutato in base ai criteri della valutazione per competenze

				• L'incastellamento • La centralità della terra • L'ereditarietà dei feudi	• Realizzare una presentazione in PowerPoint • Farsi le domande giuste: lavorare in gruppo • Distinguere tra fatti e interpretazioni/opinioni •		
						31	

Vimercate, 28/11/2022

Il docente: Alma Kenna